

# FORMATION DE FORMATEUR

## Objectifs :

Maitriser les techniques d'animation ;  
éveiller l'intérêt des participants ;  
intégrer des outils digitaux ;  
concevoir des actions de formation et  
utiliser des méthodes adaptées ;  
évaluer les acquis des participants

## Public :

Toute personne souhaitant devenir  
formateur

## Nombre de stagiaires/session :

8 Pers. Max

## Pré-requis :

Aucun pré-requis nécessaire

## Délais d'accès :

Nous contacter

2 x 5 Jours  
**70h présentiel**

**INDIVIDUEL**

**4280€\*** /Pers.

**INTRA**

**Remis sur devis après étude  
des besoins**

(De 2 à 6 stagiaire/grp)

\*Tarifs net de taxe

## Méthodes mobilisées :

Cours théoriques & exercices pratiques

## Modalités d'évaluation :

- Evaluation des acquis en cours et fin de formation à travers quizz, exercices pratiques, jeux de rôle, mise en situation, etc.
- Evaluation de satisfaction à "chaud" à la fin de la formation
- Evaluation à "froid" quelques semaines après la formation

À l'issue du stage, une attestation de fin de formation sera délivrée aux stagiaires ayant participé à la formation

## Programme :

### • Préparer et Structurer

- Analyser les besoins en formation
- Anticiper les moyens logistiques, les outils et les supports nécessaires à la réalisation de l'action
- Identifier les techniques d'animation possible en fonction de la formation dispensée

### • Concevoir et élaborer

- Traduire les objectifs de formation en objectifs pédagogiques
- Élaborer et construire une action de formation en identifiant les contenus pertinents
- Élaborer un synopsis pédagogique
- Identifier les différentes méthodes et outils pédagogiques
- Distinguer les processus d'apprentissage et les bases de l'andragogie

### • Animer une action de formation

- Structurer le déroulement de la formation (définir les priorités)
- Détecter les besoins des stagiaires (avant ou pendant la formation)

- Connaître le bon usage de la ludopédagogie
- Alternier les modalités pédagogiques (atelier, temps d'échange...) et les outils pédagogiques

### • Se préparer à l'animation d'une séquence

- Intégrer les principes de la formation pour adultes et ses particularités
- Expérimenter pour prendre conscience
- Créer un environnement d'apprentissage idéal (bienveillance, écoute active...)
- Savoir favoriser la participation d'un groupe et le gérer

### • Distinguer les niveaux d'évaluation

- Évaluer la satisfaction des participants
- Évaluer les acquis des participants
- Évaluer les compétences transverses
- Mesurer l'impact sur les performances de l'entreprise

### • Évaluer une action de formation

- Concevoir un système d'évaluation
- Sélectionner des outils d'évaluation
- Identifier les indicateurs d'évaluation